

西北教育文化的开拓者

李蒸

在古城兰州，老人们都记得安宁有条“李蒸路”，记得那个和他们一起吃干馍馍而不愿当国民党部部长的李院长。而在北京，在北京师范大学的一些老教授的记忆里，也常常会浮现出那位受命于危难，率众西迁，在西北大地上播种现代文明，后又为恢复北平师大而全力以赴的老校长——李蒸。

◆西北师范大学 丁虎生 / 徐兆寿

在青岛海洋大学向文圣常院士颁发的执教 50 周年纪念证书上写着：“海浪谱华章誉神州，育人才桃李满天下”。笔者问文先生：“您与海浪打了一辈子交道，在您眼中，它的脾气、性格是怎样的？”文先生带着淡淡的河南口音说：“有大风的时候，站在海边，我们会看到高高低低的海浪，表面上是杂乱无章、非常繁杂，几乎没有什么章法，其实，在没有规律的下面，海浪有自己的运行规律，有其内在的章法。如果我们掌握了海浪运行规律，对我们的事业发展是有所帮助的。在我眼中，海浪就是我的老师。”他说，自己由研究航空工程改为研究海浪也许是一种偶然的机缘，有点儿“阴差阳错”，也可说是与海洋早已有缘。也许正是由于与大海的结缘，儒雅、文静、文静的文圣常形成了大海一样的胸怀。

文圣常院士是一位十分繁忙的学术带头人。除了教学和科研外，他还身兼中国海洋研究委员会主席、世界大洋环流中国委员会主席、国务院学位委员会理科评议组成员等数职。此外，他还是许多学术刊物的主编。20 世纪 80 年代末，已步入花甲之年的文圣常，身体比较虚弱，然而他的研究更加勤奋，仅在 1988—1989 年的两年间就在权威性的学术刊物上发表英文稿论文 6 篇。如今已年届 80，更加壮心不已。人们发现，夜晚文圣常工作室的灯几乎是不灭的。

“春蚕到死丝方尽，人到颐期亦不休。

一息尚存须努力，留作青年好范畴。”

这首诗正是他的真实写照。

1983 年，文圣常光荣地加入了中国共产党。几十年来，他以自己大海一样的胸怀和无畏无私的精神践行着作为一名优秀共产党员的人生准则。1952 年他已经决定从事海洋研究，但为了加强军事院校建设，培养国防军事人才，他服从组织安排，调往哈尔滨军事工程学院任教；为适应改革开放需要，让更多的青年教师有机会出国深造，他毅然放下了自己已经耽搁了近 10 年的研究工作，多次开设高级英语培训班，作为一个有执着追求的学者，他深切感到时间的珍贵，但为了工作需要出任院长职务，又毫无怨言地推迟了研究。他先后被授予“全国教育系统劳动模范”称号、“山东省优秀共产党员”称号、“五一劳动奖章”。但无论是对于荣誉，还是物质奖励，文圣常都看得很淡。文圣常将获得 1999 年度“何梁何利基金科学与技术进步奖”的 20 万港币奖金全部捐献给中国的教育事业。在他 76 岁高龄时写诗自勉道：

“对镜难觅青丝在，幸留瘦肢耐疾行。

莫嫌余辉热温微，洒向人间也暖情。”

(责任编辑：吕东伟)

李蒸 (1895—1975), 字云亭, 生于河北省滦县, 1923 年进入美国哥伦比亚大学留学, 获哲学博士学位, 1928 年回国。1930 年 2 月 17 日, 国民政府教育部委任李煜瀛为北平师范大学校长, 李蒸为代理校长。李煜瀛始终没有到校。李蒸在该校同学会代表催请下, 于 1930 年 2 月 26 日到校就任, 后离开北平师大一年半时间, 任国民政府教育部社会教育司司长, 从事社会教育工作。1932 年 7 月 15 日, 再次任国立北平师大校长。1937 年, 芦沟桥事件爆发, 北平沦陷, 京城各大学陷入困境。许多人对师大“是否尚能存在”产生疑虑, 李蒸则毫不犹豫地回答:“我可以告诉诸君, 如若万一无办法时, 在北平不能办大学, 在别处仍可以办。到那时, 组织规模或者不能与现在一样, 而生命则无论如何是不会断的。”9 月份, 国民政府教育部令北平师大、北平大学、天津北洋工学院迁往西安组成西安临时大学, 后为避难, 又迁往陕南汉中、城固一带。1938 年 4 月, 大学奉命更名为“西北联合大学”, 原北平师范大学改为西北联合大学教育学院, 后改为“师范学院”。1939 年 8 月, 国民党教育部下令将西北联大分解。西北联大师范学院独立设置, 更名为“国立西北师范学院”, 李蒸任院长。1940 年 4 月, 国民政府鉴于城固地处偏僻, 高校太多, 而甘肃高校太少, 迫切需要培养中学师资以发展教育, 下令西北师院再迁甘肃兰州。1944 年, 西北师院完成了迁校工作。四十年代的大西北, 地瘠民贫, 交通不便, 文化教育极其落后。甘肃省当时只有一个甘肃学院, 青海、宁夏、新疆尚无大专院校。北平师大的西迁, 对于西北来说, 有着重大的意义, 使甘肃拥有了第一所国立大学。

西北师院初迁到兰州的时候, 环境恶劣, 资金欠缺, 以李蒸为院长的西北师院师生白手起家, 同甘共苦。艰苦的生活磨练了师生的意志, 形成了“刻苦耐劳, 诚朴笃实, 埋头苦干, 不尚宣传”的良好校风。李蒸在分析当时西北的社会文化情况时说:“关于教育与研究事业之促进, 我们认为在西北地区是基本建设中之基本。过去西北的教育太不发达, 研究工作更未提倡, 这是因为西北交通不便, 生活比较困苦, 不但外界人才不肯多来, 而本地人才亦多外流, 同时政府亦因利趁便发展东南及沿江沿海一带, 所以西北不幸而落后……”而“本院为西北地区师范教育最高学府, 其使命不仅限于课堂教学及狭义的师资培植……实有参加整个西北文化建设之任务。”因此, 他提出西北师院参与西北文化建设的具体任务: 第一, 对西北教育事业的促进, 可分为

质与量两方面, 质的方面首先须注意师资训练, 量的扩充首先是加速增设学校, 比较简而易行的扩充国民教育, 其次为大量办理民众学校及应用社会教育方式, 以求成人教育之补习。第二, 以西北文化、考古、史地及农田、水利、矿产、畜牧等项目为重点研究对象, 从速探讨, 以开发研究与教育工作相辅而行。第三, 重视西北文物之发扬与古物之保管, 整理与创作富有民族精神的西北民间文学及艺术作品, 以影响风气, 改进人生。在他的大力倡导下, 西北师院的师生深刻地认识到, 开发西北的工作, 最重要者还是“人才之培植与延揽, 而由教育建设以培养人才为根本之途径。”后来, 李蒸又在《西北日报》上发表一篇关于西北师院之历史使命的文章, 进一步重申西北师院在西北社会中担负的重任: 恢复民族固有道德, 提高西北文化水平, 推进西北公共教育, 供给人民精神食粮, 发扬民族精神。与此同时, 他划定师院附近的孔家崖国民学校及十里店国民学校为推广社教之中心。此实验区办理补习教育, 利用夜晚举办男女培训班, 提倡新生活, 宣传引导民众过整洁、简单、朴素的生活, 发扬四维八德精神; 成立宣传队, 把夜晚收听到的广播新闻, 择要写成简报, 张贴在街市中心, 并向群众讲解, 以激励民众爱国情操; 参加国民月会, 给群众讲解时事与地方政令; 配合节日庆祝活动, 宣传其意义, 高涨民心士气, 破除迷信。这些活动在附近的民众中间产生了重大的影响, 一些老人还常常念叨着李蒸的名字。

在李蒸“以教育振兴西北”的感召下, 西北师院在异常艰苦的条件下, 聘请了一批著名教授来兰任教, 研究和保护文物, 参与西北的革命与建设, 取得了显著的成绩。1945 年 11 月, 当时的国民政府教育部授予李蒸在北平师大、西北师院连续服务 15 年以上的“乙字第一号奖状”。1946 年 12 月 17 日, 西北师范学院举行校庆 44 周年大会, 兰州市政府在大会上宣布, 将十里店的一段公路命名为“李蒸路”, 以纪念他对西北地区师范教育事业所做的贡献。就在李蒸诞辰 100 周年之际, 很多校友从海外远涉而来, 或是寄来纪念文章, 他们把“十里店”称为他们生命中的“圣地”, 那段艰苦的生活现在成了他们人生中最美好的回忆。

西北师大一直沿着李蒸和其他先驱们的足迹前进、发展。如今, 在国家实施“西部大开发”的有利时期, 西北师大积极调整与甘肃和西北地区的关系, 通过大力提高科研水平, 努力增强为西部大开发服务的能力。

(责任编辑: 吴绍芬)